

Задания и критерии оценивания
заданий заключительного этапа олимпиады школьников
«Ломоносов» по истории
11 класс, 2024/25 учебный год

Вариант 1

Блок «А»

вариант 4

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

1. «Пошел Святослав на [...]. Услышав же, [...] вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел Святослав [...], и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов».

- А) Назовите источник, из которого взят данный отрывок.
Б) В каком десятилетии произошло описываемое событие?
В) Как называлась столица, о которой идет речь в отрывке?
Г) Вставьте пропущенное слово.

2. «Кто имеет сыновей, и ему хочет одному дать недвижимое имущество по завещанию, тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имениями, которые должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, которое их будет, по своей воли, кроме того одного, который в недвижимых наследником будет. А если у его сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же».

- А) Назовите источник, из которого взят данный отрывок.
Б) В каком году он появился?
В) Кто занимал российский престол на момент отмены представленного в тексте порядка наследования?

Ответы (7 баллов: по 1 баллу за правильный ответ):

1. А) Повесть временных лет;
Б) 960-е гг.;
В) Итиль;
Г) хазары;
2. А) Указ о единонаследии;
Б) 1714 год;
В) Анна Иоанновна.

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:
«Уран», «Кольцо», «Искра», «Январский гром», «Полярная звезда».
2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:
Н. Н. Семёнов, Л. Д. Ландау, И. В. Курчатов, Н. Г. Басов, А. М. Прохоров.
3. В данном ниже логическом ряду нарушена хронология. Восстановите её.
Василий Тропинин, Александр Дейнека, Александр Иванов, Фёдор Рокотов, Виктор Васнецов.

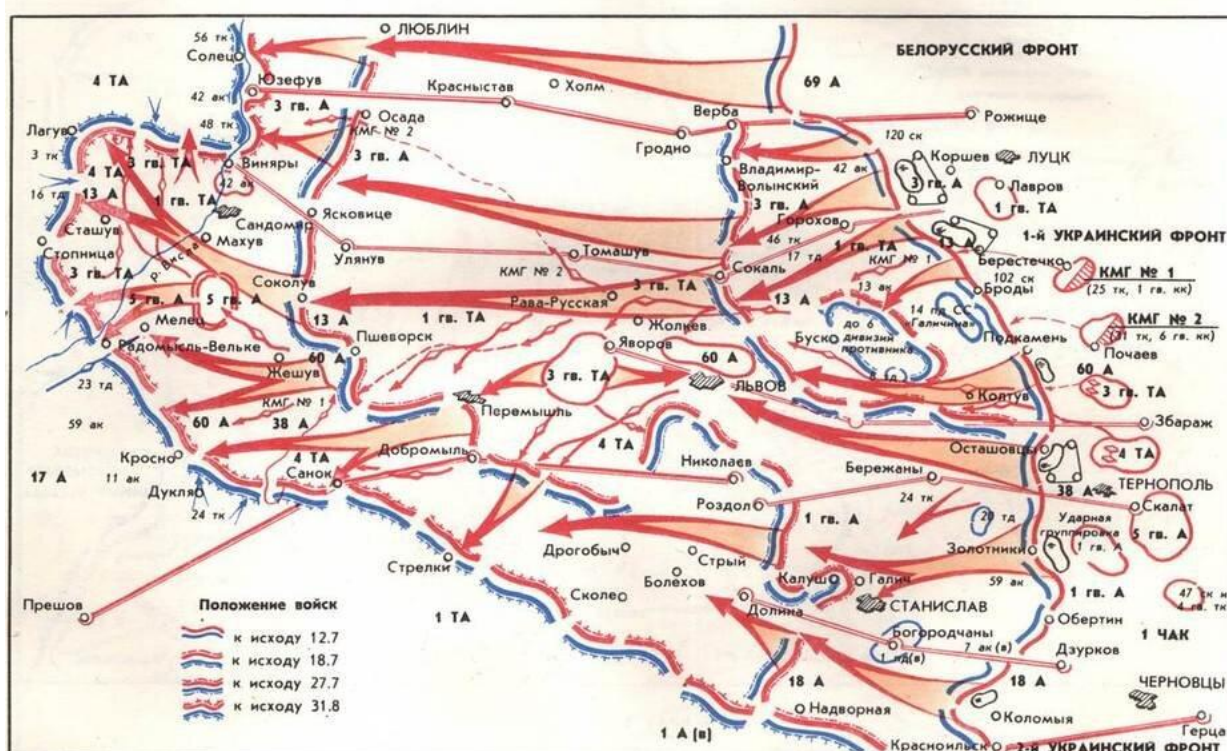
Ответы (4 балла: 1+2+1):

- 1) Кодовые названия операций Красной Армии в годы Великой Отечественной войны;

- 2) И. В. Курчатов – не нобелевский лауреат, в отличие от остальных;
- 3) Фёдор Рокотов, Василий Тропинин, Александр Иванов, Виктор Васнецов, Александр Дейнека.

Задание 3. Перед вами карта военной операции. Внимательно рассмотрите её и ответьте на следующие вопросы:

1. Какая военная операция на ней изображена?
2. Укажите её хронологические рамки (с точностью до месяца).
3. С именем кого из военачальников связывают её успех?
4. Укажите вкратце (5 – 7 предложений) основные итоги и значение этой операции.



Ответы (11 баллов: 1+1+2+7):

- 1) Львовско-Сандомирская операция;
- 2) Июль — август 1944;
- 3) И. С. Конев, И. Е. Петров;
- 4) Проводилась войсками 1-го Украинского фронта и 4-го Украинского фронта. Итогами операции стали освобождение территорий Западной Украины и в целом завершение освобождения от немецкой оккупации территории Украинской ССР в границах 1941 года. Советские войска вышли на территорию Польши и форсировали Вислу, создав Сандомирский плацдарм. Была разгромлена группа армий «Северная Украина», 32 немецкие дивизии потеряли половину и более личного состава, 8 дивизий были полностью уничтожены. Создание Сандомирского плацдарма имело большое значение для последующих Висло-Одерской операции и наступления советских войск на силезском направлении.

Задание 4. Прочитайте предложенный отрывок. Ответьте на следующие вопросы:

1. О каком деятеле идёт речь в отрывке?
2. Какой государственный пост он занимал на вершине своей карьеры?
3. К какому общественно-политическому направлению он принадлежал?

4. Какие взгляды на развитие России были для него характерны и как он их пытался реализовать? (ответ сформулируйте в 4 – 6 предложениях).

«Работа в комиссии привлекла к [...] внимание придворных кругов. В том же 1861 году он был приглашён преподавателем права к наследнику престола — великому князю Николаю Александровичу. После внезапной кончины цесаревича весной 1865 года [...] стал таким же учителем нового наследника — Александра Александровича, будущего императора Александра III, а затем и его супруги, датской принцессы Дагмары, получившей в России имя Марии Фёдоровны. Круг царственных учеников правоведа расширился также за счёт великих князей Николая Константиновича и Владимира Александровича. Не ограничиваясь только правом, [...] рекомендовал своим воспитанникам книги, обсуждал с ними музыку, так что приобрёл на них значительное влияние».

Ответы (10 баллов: 1+1+1+7):

- 1) К.П. Победоносцев;
- 2) обер-прокурор Святейшего правительствующего синода Российской империи;
- 3) Консервативное/охранительное;
- 4) Отрицал так называемые европейские ценности, под которыми подразумевал и конституцию, и демократию, и парламентаризм. Националисты видели в нём радетеля за русскую самобытность. Верующие ценили его усилия по возрождению православия и роли церкви, улучшению её материального положения. Победоносцев участвовал в разработке и реализации так называемых «великих реформ»: был включён в состав комиссии по подготовке судебной реформы 1864 года. Этому способствовало то обстоятельство, что перу правоведа принадлежал один из лучших предварительных проектов реформы. Работа в комиссии привлекла к Победоносцеву внимание придворных кругов. В том же 1861 году он был приглашён преподавателем права к наследнику престола — великому князю Николаю Александровичу. После внезапной кончины цесаревича весной 1865 года Победоносцев стал таким же учителем нового наследника — Александра Александровича, будущего императора Александра III.

Задание 5. В представленных текстах вставьте пропущенные слова (даты, названия).

1. Эта водная система - ... - была открыта при Петре I в начале ... века. Строительство ее было продиктовано необходимостью снабжения продовольствием и другими товарами строившийся Санкт-Петербург. Связывала р. Тверцу, приток Волги, с Балтийским морем.
2. Первые крупные канатные производства — мануфактуры — возникли на севере России в ... веке. Одна из крупных мануфактур работала в селе ... Впоследствии это село прославилось как место, откуда начался путь вместе с рыбным обозом в Москву первого выдающегося русского ученого XVIII века.
3. Это была вторая по значению и объёму торгового оборота ярмарка в России. Начало ее деятельности относят к ... веку. Прежде всего ... ярмарка славилась сибирской пушниной. Здесь же впервые была образована монополия торговли чаем.

Ответы (9 баллов: 1+2+1+2+1+2): 1. XVIII в., Вышневолоцкая водная система; 2. XVI в., Холмогоры; 3. XVII в., Ирбитская.

Задание 6. Перед вами фрагмент из текста мирного договора. Прочитайте и ответьте на вопросы к нему:

1. Укажите название мирного договора, фрагменты которого представлены ниже. С каким государством он был заключен?
2. В каком году он был подписан?

3. По итогам какой войны он возник, в какие годы она велась?
4. Какой договор в том же веке касался вопроса границ между Россией и данной страной?

«Статья вторая.

Поелику чрез предварительные сношения между двумя высокими Державцами взаимно согласенность уже, чтобы постановить мир на основании Status quo ad presentem, то есть, дабы каждая сторона оставалась при владении теми землями, Ханствами и владениями, какие ныне находятся в совершенной их власти; то границею... от сего времени впредь да будет следующая черта: начиная от урочища Одина-Базара прямо чертою чрез Муганскую степь до Едибулукского брода на реке Араксе, оттоль вверх по Араксу до впадения в оную речки Капанакчая, далее же правою стороною речки Капанакчая до хребта Мигринских гор и оттуда продолжая черту межами Ханств: Карабагского и Нахичеванского, хребтом Алагезских гор до урочища Даралагеза, где соединяются межи ханств: Карабагского, Нахичеванского, Эриванского и части Елисаветпольского округа (бывшего Ганджинского Ханства), потом, от сего места межою, отделяющею Эриванское Ханство от земель Елисаветпольской округи, так же Шамшадильской и Казахской до урочища Эшак-Мейдана, и от онаго хребтом гор по течению правой стороны речки и дороги Гимзачимана по хребту уже Бамбакских гор до угла межи Шурагельской; от сего же угла до верху снеговой горы Алагеза, а отсель по хребту гор межою Шурагельскою, между Маатарасам и Артиком до речки Арпачая...»

Ответы (6 балла: 2+1+2+1): 1. Гюлистанский мирный договор, Иран (Персия); 2. 1813 г.; 3. русско-иранская война 1804 – 1813 гг.; 4. Туркманчайский договор.

Задание 7. Изучите изображение и ответьте на вопросы:

1. Какому эпизоду русской истории посвящена эта картина?
2. К каким годам какого века относится этот эпизод?
3. Кисти какого живописца принадлежит эта картина?



Ответы (3 баллов: 1+1+1): 1. Ссылка А. Меншикова в Берёзово; 2. 20-е годы XVIII века; 3. Суриков.

Блок «Б»

Задание 8. Прочитайте отрывок и выполните задание:

«Час страшный и время не терпит. Или теперь спасти Россию и себя, или никогда. Если будут Вам петь прежние песни сирены о том, что надо успокоиться, надо продолжать в либеральном направлении, надобно уступать так называемому общественному мнению, — о, ради Бога, не верьте, Ваше Величество, не слушайте. Это будет гибель, гибель России и Ваша: это ясно для меня, как день. <...> Новую политику надобно заявить немедленно и решительно. Надобно покончить разом, именно теперь, все разговоры о свободе печати, о своеволии сходов, о представительном собрании»

(Из письма К.П. Победоносцева императору Александру III)

1. Кратко охарактеризуйте настроения в обществе, против которых нацелена эта цитата.
2. Покажите, как в политике Александра III отразились советы его воспитателя. (Ответ на оба вопроса можно дать в форме короткого, в одну – полторы страницы, сочинения)

Ответ (максимальная оценка (в зависимости от полноты ответа) – 10 баллов):

Контрреформы Александра III были реакцией на реформы, которые проводились его отцом в 1860 – 1870-х гг. Реформы Александра II были направлены на модернизацию страны после поражения в Крымской войне. Наиболее значимой стала крестьянская реформа. Несмотря на первоначальный оптимизм, реформы Александра II не принесли заметного улучшения экономической и социальной ситуации в стране. Многие бывшие крепостные не могли получить достаточные средства для жизни, что вызывало недовольство. Кроме того, реформы привели к росту активности общества и критике властей. Распространились революционные организации типа «Народная воля», исповедующих террор как средство борьбы с властью.

Александр III взошел на трон в 1881 г. после убийства его отца народолюбцами. Он придерживался консервативных взглядов и считал, что империи необходим порядок. Вслед за своим воспитателем К. Победоносцевым он видел в реформах своего отца угрозу для целостности государства. Убийство Александра II и последовавшие беспорядки усилили чувство угрозы и необходимость защиты традиционных устоев. Император и его советники считали, что нужно предпринимать шаги для укрепления самодержавия, ужесточения контроля над обществом и противодействия революционным движениям. Контрреформы включали в себя изменения в системе местного управления, ограничения свободы слова и печати, увеличения полномочий полиции и усиления контроля над образовательной системой.

Блок «В» (40 баллов)

вариант 5

Задание 9. «Советский Союз и крах мировой колониальной системы в 1950-е годы».

Жюри олимпиады будет оценивать Вашу работу исходя из следующих критериев:

- 1) Соответствие работы предложенной теме и полнота ее раскрытия (фактологическая);
- 2) Соответствие работы структуре эссе (введение – основная часть – заключение);

- 3) Соблюдение внутренней логики текста и аргументированность основных положений эссе, самостоятельный характер работы, отсутствие некорректных заимствований (плагиат);
- 4) Фактические ошибки (их наличие/отсутствие);
- 5) Знание основных терминов и понятий, связанных с темой эссе, их грамотное использование в работе;
- 6) Использование в эссе точек зрения исследователей и современников по предложенной теме.

Сферой столкновения интересов СССР и США стало национально-освободительное движение, возникшее в результате объективных факторов: Второй мировой войны и социально-экономического кризиса, ослабления влияния Англии и Франции в колониях. Этим государствам оказывалась огромная материальная, военная, научно-техническая и всякая иная помощь. Осенью 1955 г. Хрущев и Булганин посетили Индию, Бирму и Афганистан, предоставив им крупные кредиты. Важным фактором такого сближения стал отказ Индии войти в сентябре 1954 г. в СЕАТО (Организация договора Юго-Восточной Азии создаваемую США как аналог НАТО в этом регионе). Политика Гамалы Абделя Насера, пришедшего к власти в Египте в результате национально-освободительной революции 1952 г., отличалась самостоятельностью. Борьба за влияние в Египте стала одним из ключевых элементов глобального противостояния, после того как Англия и США отказали ему в обещанных займах на строительство Асуанской плотины. В июле 1956 г. правительство Насера национализировало англо-французскую компанию Суэцкого канала. Ответным шагом стала агрессия в зону канала, начатая Израилем в ночь на 30 октября 1956 г. и последовавшее за ней вторжение английских и французских войск. СССР выразил решимость «пойти на применение силы, чтобы сокрушить агрессоров и восстановить мир на Востоке». Под давлением СССР Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию о прекращении огня и выводе иностранных войск из Египта. В декабре 1956 г. Египет покинули войска Англии и Франции, а в марте 1957 г. — Израиля. В Египте советские специалисты оказывали помощь в строительстве Асуанской плотины, финансовые вливания составляли половину всех затрат правительства Насера на социально-экономическое развитие. По аналогичному сценарию СССР действовал осенью 1957 г. в Сирии, на которую было оказано военное давление со стороны США. СССР заявил о готовности «вооруженными силами участвовать в подавлении агрессоров».

После того как летом 1958 г. из сферы американского влияния вышел Ирак, США и Англия ввели свои войска в Ливан и Иорданию. Под угрозой вооруженного вмешательства со стороны СССР, США и Англия были вынуждены отступить. Такое развитие событий в арабском мире привело к существенному ослаблению СЕНТО — Организации Центрального договора — арабского аналога НАТО. Таким образом, национально-освободительное движение стало ареной борьбы между СССР и США. С середины 1950-х годов борьба за сферы влияния обострилась в Африке. Стали независимыми Судан, Марокко, Тунис, Гана, Гвинея, вооруженная борьба за независимость перманентно обострялась в Алжире, Бельгийском Конго, Северной и Южной Родезии. В 1955—1958 гг. СССР установил дипломатические отношения с Ливией, Либерией, Суданом, Тунисом, Ганой, Марокко, Гвинеей. Африканским странам оказывалась внешнеполитическая поддержка и помощь по уже известной схеме, ставившая целью ослабление влияния метрополий в недавно освободившихся колониях.

Кубинская революция. 1 января 1959 г. на Кубе победила революция, знаменовавшая собой завершение борьбы против проамериканской диктатуры Ф. Батисты, которая велась с середины 1950-х годов. Премьер-министром революционного правительства Кубы стал руководитель повстанческой армии Фидель Кастро Рус, начавший социально-экономические преобразования и заявивший о строительстве на острове социализма. Кубинская революция произошла именно в тот момент, когда ситуация в мировом

коммунистическом движении была наиболее острой, противоречия «десталинизации» сказывались все сильнее, а угроза применения военной силы стала, пожалуй, единственной реакцией Москвы в конфликтных ситуациях.

Вариант 2

Блок «А»

вариант 5

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

1. «Когда [...] был в Новгороде, пришла к нему весть, что печенеги осадили Киев. [...] собрал воинов многих, варягов и словен, пришел к Киеву и вошел в город свой. А было печенегов без числа. [...] выступил из города, и исполнил дружину, и поставил варягов посредине, а на правой стороне — киевлян, а на левом крыле — новгородцев; и стал пред градом. Печенеги пошли на приступ и схватились на месте, где стоит ныне святая София, митрополия русская: было здесь тогда поле вне града. И была сеча жестокая, и едва к вечеру одолел [...]. И побежали печенеги враспынную, и не знали, куда бежать, одни, убегая, тонули в Сетомли, иные же в других реках, а остаток их бегают где-то и до сего дня.

- А) Назовите источник, из которого взят данный отрывок.
- Б) Какому историческому событию посвящен данный отрывок?
- В) В каком году произошло это событие?
- Г) Вставьте пропущенное имя.

2. «Мы, наше императорское величество, ревнуя закону Божию и милосердя о своих подданных, пожаловали, всемилостивейше повелели впредь, с сего указу, как поместья, так и вотчины именовать равно одно недвижимое имение вотчина, и отцам и матерям детей своих делить по уложению, всем равно...»

- А) Назовите источник, из которого взят данный отрывок.
- Б) В каком году этот источник был создан?
- В) Правовые нормы какого документа отменял данный источник?

Ответы (7 баллов: по 1 баллу за правильный ответ):

- 1.А) Повесть временных лет;
- 1.Б) Осада Киева печенегами;
- 1.В) 1036 г.;
- 1.Г) Ярослав;
- 2.А) Указ Анны Иоанновны о наследовании поместий и вотчин;
- 2.Б) 1731 г.;
- 2.В) Указ о единонаследии Петра I.

Задание 2. Выполните следующие задания:

4. По какому принципу составлен логический ряд:
1606–1607 гг., 1648–1662 гг., 1667–1671 гг., 1707–1708 гг., 1773–1775 гг.
5. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:
Киев, Тбилиси, Баку, Казань, Рига, Кишинёв.
6. В данном ниже логическом ряду нарушена хронология. Восстановите её.
Петсамо-Киркенесская операция, Ленинградско-Новгородская операция, Одесская наступательная операция, Яско-Кишинёвская операция, Белорусская операция.

Ответы (4 балла: 1+2+1):

- 1) Годы народных восстаний и крестьянских войн в России;
- 2) Казань – столица автономной республики в составе РСФСР, остальные – столицы союзных республик СССР;
- 3) Ленинградско-Новгородская операция, Одесская наступательная операция, Белорусская операция, Ясско-Кишинёвская операция, Петсамо-Киркенесская операция.

Задание 3. Перед вами карта военной операции. Внимательно рассмотрите её и ответьте на следующие вопросы:

5. Какая военная операция на ней изображена?
6. Укажите её хронологические рамки (с точностью до месяца).
7. С именем каких военачальников связывают её успех?
8. Укажите вкратце (5 – 7 предложений) основные итоги и значение этой операции.



Ответы (11 баллов: 1+1+2+7):

- 1) Крымская наступательная операция;
- 2) апрель – май 1944 г.;
- 3) Ф. И. Толбухин, А. И. Ерёменко (Ф. С. Октябрьский, С. Г. Горшков);
- 4) Проводилась с целью освобождения Крыма силами 4-го Украинского фронта и Отдельной Приморской армии во взаимодействии с Черноморским флотом и Азовской военной флотилией. Результатами операции стали полный разгром 17-й армии вермахта и полное освобождение Крымского полуострова. Был ликвидирован крупный плацдарм противника, угрожавший действиям находящихся на Украине советских войск и освобождена главная база Черноморского флота – Севастополь.

Задание 4. Прочитайте предложенный отрывок. Ответьте на следующие вопросы:

5. О каком деятеле идёт речь в отрывке?
6. Какой государственный пост он занимал на вершине своей карьеры?
7. К какому общественно-политическому направлению он принадлежал?
8. Какие взгляды на развитие России были для него характерны и как он их пытался реализовать? (ответ сформулируйте в 5-7 предложениях).

«[...] ввёл постоянные учёт и контроль, пресекал злоупотребления и казнокрадство, что не добавляло ему любви царедворцев. Однако как Александр, так и Николай I ценили дотошного немца, умевшего, казалось, извлекать деньги из воздуха — из одной только экономии. Николай прощал ему пренебрежение формой, а также то, что на любое предложение ответ его был: «Нет, ваше величество...» Уже за первый год на министерском посту [...] значительно сократил государственные расходы и снизил дефицит бюджета, выделяя деньги только на необходимое. Он вёл гибкую протекционистскую политику, чуть не ежегодно пересматривая ввозные и вывозные пошлины».

Ответы (10 баллов: 1+1+1+7):

- 1) Е.Ф. Канкрин;
- 2)) Министр финансов Российской империи;
- 3) 3) Консервативное/охранительное;
- 4) 4) Целью политики Канкрин было укрепление традиционных политических опор режима, прежде всего помещичьей аристократии. Он закрыл Государственный коммерческий банк, который должен был давать кредиты на строительство фабрик, и передал его средства Государственному заёмному банку, выдававшему займы помещикам. В 1839 году он провёл одну из самых успешных денежных реформ, предложив в качестве основного платёжного средства серебряный рубль, к которому были привязаны бумажные деньги. Канкрин явился фактически и создателем всего лесного хозяйства России, в котором видел огромный экономический потенциал. От него исходила инициатива создания Технологического института, промышленных и мореходных школ.

Задание 5. В представленных текстах вставьте пропущенные слова (даты, названия).

1. Первую неудачную попытку построить ... канал, соединявший Волгу и Дон, предпринял Петр I. До 1917 года было создано около 30 проектов. В первые годы Советской власти по плану ГОЭЛРО вновь был подготовлен проект строительства канала. Однако осуществлен он был в годы - ... - первой и второй послевоенных пятилеток.
2. В начале века процесс монополизации затрагивает практически все отрасли промышленности России. Наиболее распространенный тип монопольного объединения в России был ...
3. При приемнике градоначальника Ришелье – Ланжероне – этот город получил статус порто-франко. Произошло это в первой четверти ... века. Название города - ...

Ответы (9 баллов: 1+2+1+2+1+2): 1. 1950-е гг., Волго-Донской канал; 2. XX в., Синдикат; 3. XIX в., Одесса.

Задание 6. Перед вами фрагмент из текста мирного договора. Прочитайте и ответьте на вопросы к нему:

1. Укажите название мирного договора, фрагменты которого представлены ниже. С каким государством он был заключен?
2. В каком году он был подписан?

3. По итогам какой войны он возник, в какие годы она велась?
4. Какой договор в том же веке касался вопроса границ между Россией и данной страной?

«Статья IV

С согласия обеих высоких договаривающихся сторон постановляется границею между обоими государствами следующая черта: начиная с той точки от границы оттоманских владений, которая всех ближе в прямом направлении отстоит от вершины Малого Арарата, граничная черта пойдет до вершины сей горы; оттуда по покатости ее сойдет к верховью реки Нижнего Карасу, вытекающей с южной стороны Малого Арарата; потом сия граничная черта продолжится по течению той реки до впадения оной в Аракс против, Шерура; от сего пункта она пойдет по руслу реки Аракса до крепости Аббас-Абада; здесь около внешних укреплений сей крепости, находящихся на правом берегу Аракса, будет обведена окружность шириною в пол-агача, т.е. в $3\frac{1}{2}$ российских версты, во всех направлениях, и пространство земли, содержащееся в сей окружности, сполна будет принадлежать исключительно России и имеет быть отрезано с величайшей точностью в течение двух месяцев, считая от сего числа...»

Ответы (6 баллов: 2+1+2+1): 1. Туркманчайский договор, Иран (Персия); 2. 1828 г.; 3. Русско-иранская война 1826 – 1828 гг.; 4. Гюлистанский договор.

Задание 7. Изучите изображение и ответьте на вопросы:

4. Какому эпизоду русской истории посвящена эта картина?
5. К каким годам какого века относится этот эпизод?
6. Кисти какого живописца принадлежит эта картина?



Ответы (3 баллов: 1+1+1): 1. Заточение царевны Софьи в Новодевичьем монастыре; 2. Конец XVII века; 3. И. Репин.

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задание:

«Крестьяне увидели, что их наделили песком и болотами и какими-то разбросанными клочками земли, на которых невозможно вести хозяйство... когда увидели, что это сделано с соизволения государственной власти, когда увидели, что нет той таинственной статьи закона, которую они предполагали как охраняющую народные интересы... то убедились, что им нечего рассчитывать на государственную власть, что они могут рассчитывать только на самих себя».

(Из речи народника И.Н. Мышкина на процессе «193»)

1. Кратко охарактеризуйте условия, в которых оказались крестьяне после реформы 1861 года.
2. Что имел в виду автор цитаты, когда утверждал, что «они могут рассчитывать только на самих себя»? (Ответ на оба вопроса можно дать в форме короткого, в одну – полторы страницы, сочинения)

Ответ (максимальная оценка (в зависимости от полноты ответа) – 10 баллов):

Положение крестьян во многих случаях ухудшилось. При крепостном праве они имели право пользования лесом и выгоном, но это право исчезло, когда их земля была отделена от помещичьей. Крестьяне привыкли расплачиваться с помещиком трудом и продуктами, теперь же требовались деньги на уплату недоимок по выкупным платежам и податей. Поскольку деньги у крестьян были небольшие, то появился простор для ростовщичества. Земельные наделы, выделенные крестьянам, были недостаточны, и правительству нужно было задуматься об организации переселения. Самоуправление, предоставленное общине, не оправдало себя. Крестьянство было обмануто, поскольку отмена крепостного права проводилась крепостниками-помещиками в своих интересах. Многие крестьяне начали самостоятельно бороться за свои права. Наиболее серьезные волнения крестьян имели место в первой половине 1861 года. Многие из них были подавлены при помощи военной силы. Наибольшим упорством отличались волнения в Казанской, Пензенской и Тамбовской губерниях. Всего за два года, 1861 – 1862, было 1172 случая волнений в 2607 селениях.

Блок «В» (40 баллов)

Вариант 4.

Задание 9. «Дипломатическая деятельность СССР в годы Великой Отечественной и Второй мировой войн (1941 – 1945 гг.)»

Жюри олимпиады будет оценивать Вашу работу исходя из следующих критериев:

- 1) Соответствие работы предложенной теме и полнота ее раскрытия (фактологическая);
- 2) Соответствие работы структуре эссе (введение – основная часть – заключение);
- 3) Соблюдение внутренней логики текста и аргументированность основных положений эссе, самостоятельный характер работы, отсутствие некорректных заимствований (плагиат);
- 4) Фактические ошибки (их наличие/отсутствие);
- 5) Знание основных терминов и понятий, связанных с темой эссе, их грамотное использование в работе;
- 6) Использование в эссе точек зрения исследователей и современников по предложенной теме.

Советская дипломатия в годы войны решала три основные задачи: создание антифашистской коалиции, открытие второго фронта и решение вопроса о послевоенном устройстве мира. Процесс складывания коалиции растянулся на год — с июня 1941 по июнь 1942 гг. Первым шагом на пути к коалиции стало заключенное 12 июля 1941 г. в Москве советско-английское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Новым шагом стала Московская конференция представителей СССР, США и Великобритании (сентябрь-октябрь 1941 г.). США и Англия обязались поставлять СССР оружие и военные материалы, Советский Союз обязался снабжать союзников необходимым сырьем. Движение к коалиции было ускорено после того, как США вступили в войну. 1 января 1942 г. по инициативе США в Вашингтоне представители 26 стран, в том числе Советский Союз, подписали Декларацию Объединенных наций. В ней заявлялось, что правительства этих стран обязуются употребить все свои ресурсы, военные или экономические, против тех членов Тройственного пакта и присоединившихся к нему государств, с которыми эти правительства находятся в состоянии войны. 26 мая 1942 г. в Лондоне был подписан советско-английский договор о союзе в войне и о сотрудничестве и взаимной помощи после войны. 11 июня 1942 г. в Вашингтоне было заключено советско-американское соглашение о принципах взаимопомощи в войне. Союзный договор с Великобританией и соглашение с США окончательно оформили антигитлеровскую коалицию, в состав которой за годы войны вошло более 40 государств.

Вопрос об открытии второго фронта.

Впервые этот вопрос был поставлен Советским правительством в июле 1941 г. перед правительством Великобритании. Однако английское правительство уклонилось тогда от определенного ответа, ссылаясь на ограниченные ресурсы и географическое положение своей страны. Вопрос о втором фронте был в центре переговоров в мае-июне 1942 г. в Лондоне и Вашингтоне. Союзниками было дано обязательство высадить десант на континенте «в августе или сентябре 1942 года». Однако в ходе своего визита в Вашингтон Черчилль договорился с Рузвельтом не проводить вторжение в Европу через Ла-Манш в 1942 г., а оккупировать Французскую Северо-Западную Африку. В конце 1942 г. такая операция была проведена. Проблема второго фронта стала важнейшей на Тегеранской конференции глав правительств СССР, США, Великобритании — И.В. Сталина, Ф. Рузвельта и У. Черчилля, которая состоялась 28 ноября — 1 декабря 1943 г. Это была первая из трех конференций «Большой тройки». Несмотря на очередную попытку Черчилля подменить высадку войск США и Англии во Франции «балканским» вариантом, на конференции была достигнута договоренность о высадке англо-американских войск во Франции в мае 1944 г. В свою очередь на конференции Сталин пообещал, что СССР объявит войну Японии после поражения Германии.

Проблема послевоенного устройства мира

Впервые задачи послевоенного устройства мира широко обсуждались на Московской конференции министров иностранных дел трех великих держав в октябре 1943 г. Вопросы послевоенного устройства заняли важное место в повестке дня Тегеранской конференции. Рузвельт предложил план расчленения Германии на пять независимых государств. Его поддержал Черчилль. В свою очередь Сталин добился от союзников принципиального согласия на передачу Советскому Союзу Кенигсберга с прилегающими к нему территориями. Задачи послевоенного мирного устройства выдвигались на первый план на Ялтинской и Потсдамской конференциях «Большой тройки». Ялтинская (Крымская) конференция глав правительств трех великих держав состоялась 4-11 февраля 1945 г. во дворце Ливадия. На ней были согласованы планы окончательного разгрома Германии, условия ее капитуляции, порядок ее оккупации, механизм союзного контроля. Целью оккупации и контроля объявлялось «уничтожение германского милитаризма и нацизма и создание гарантий в том, что Германия никогда больше не будет в состоянии нарушать мир всего мира». План «трех Д» (демилитаризация, денацификация и демократизация Германии) объединил интересы трех великих держав. По настоянию

советской делегации к оккупации Германии на равных правах с другими великими державами привлекалась и Франция. Конференция приняла «Декларацию об освобожденной Европе», где было заявлено о необходимости уничтожить следы нацизма и фашизма в освобожденных странах Европы и создать демократические учреждения по собственному выбору народов. Особо были выделены польский и югославский вопросы, а также комплекс дальневосточных вопросов, в том числе передача СССР Курильских островов и возвращение ему Южного Сахалина, захваченного Японией в 1904 г. На конференции в Крыму был окончательно решен вопрос о создании Организации Объединенных Наций для обеспечения международной безопасности в послевоенные годы. Ареной острого противоборства по проблемам послевоенного мирного урегулирования стала Потсдамская (Берлинская) конференция «Большой тройки» (17 июля — 1 августа 1945 г.). На этой конференции уже не было сторонника активного сотрудничества с СССР Ф. Рузвельта. Он умер вскоре после возвращения с Ялтинской конференции домой. Американскую сторону представлял новый президент США Г. Трумэн. Английскую делегацию на конференции возглавлял вначале премьер-министр Великобритании У. Черчилль, а с 28 июля победивший на выборах лидер лейбористской партии К. Эттли. Во главе советской делегации как прежде был И.В. Сталин. Руководители трех держав пришли к взаимоприемлемым решениям по германскому вопросу (ропуск всех вооруженных сил Германии, ликвидация ее военной промышленности, запрещение национал-социалистической партии. Любая милитаристская деятельность, в том числе и военная пропаганда, запрещалась), по вопросу о репарациях, о новых границах Польши, по проблемам Центральной и Юго-Восточной Европы. Потсдам закрепил новое соотношение сил в Европе и во всем мире. В апреле-июне 1945 г. в Сан-Франциско состоялась учредительная конференция ООН. Конференция обсудила проект Устава ООН, который вступил в силу 26 октября 1945 г. Этот день стал днем официального создания Организации Объединенных Наций как инструмента поддержания и укрепления мира, безопасности и развития сотрудничества между народами и государствами.